



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Багин Александр Михайлович
Научный руководитель

Института экономики природопользования и экологической политики



НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ МОДЕЛЬ (7-ФЗ)

Всеобщее и комплексное экологического образования

общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование и дополнительное профессиональное образование специалистов

распространение экологических знаний, в том числе через средства массовой информации, музеи, библиотеки, учреждения культуры, природоохранные учреждения, организации спорта и туризма.

Экологическое просвещение, в том числе информирование населения о законодательстве в области охраны окружающей среды и законодательстве в области экологической безопасности

Цель - формирование экологической культуры в обществе, воспитания бережного отношения к природе, рационального использования природных ресурсов
Посредством распространения экологических знаний об экологической безопасности, информации о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов

осуществляется органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями, средствами массовой информации, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность, учреждениями культуры, музеями, библиотеками, природоохранными учреждениями, организациями спорта и туризма, иными юридическими лицами

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА

20. При решении задачи формирования экологической культуры, развития экологического образования и воспитания используются следующие механизмы:

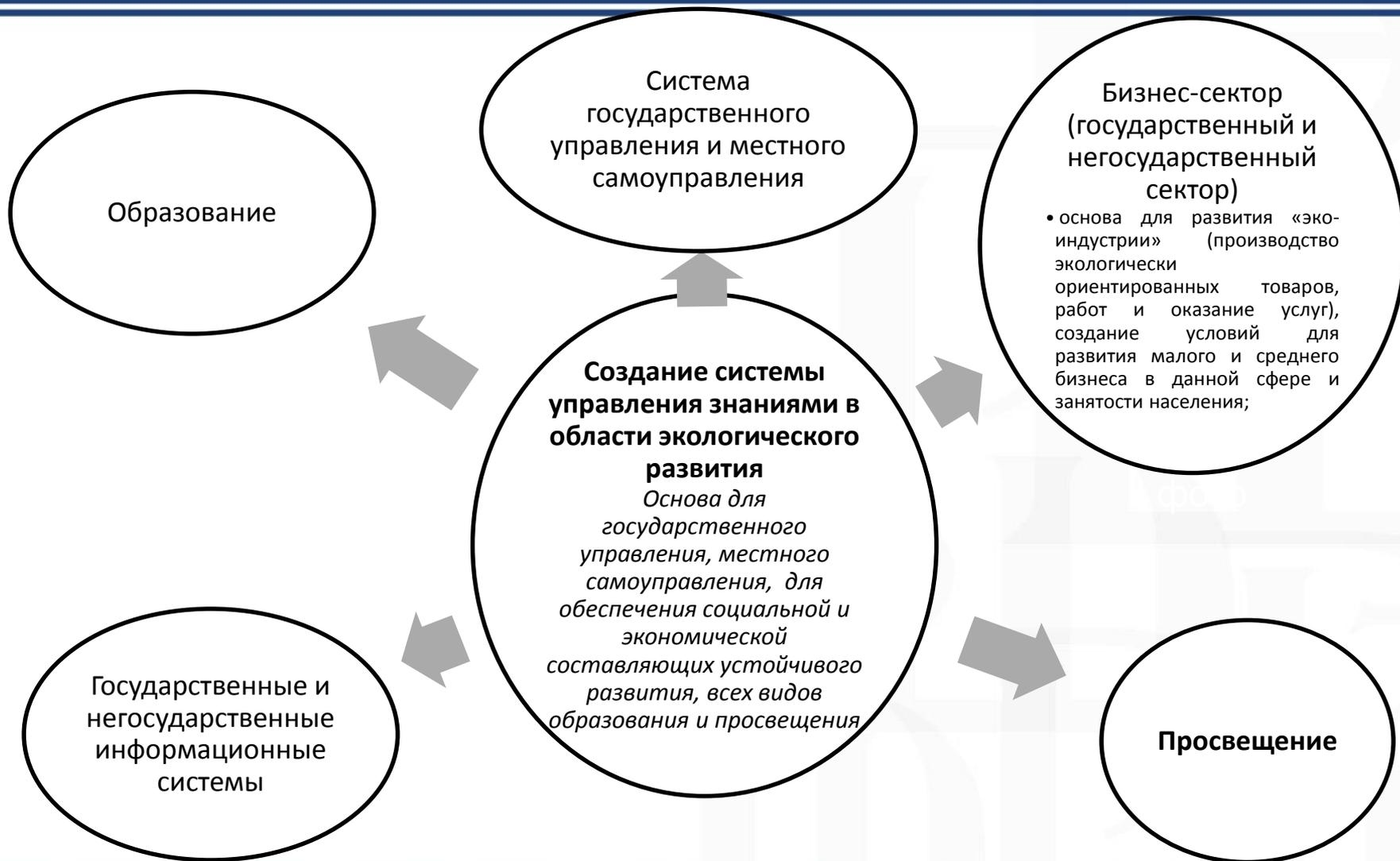
- а) формирование у всех слоев населения, прежде всего у молодежи, экологически ответственного мировоззрения;
- б) государственная поддержка распространения через средства массовой информации сведений экологической и ресурсосберегающей направленности, а также проведения тематических мероприятий;
- в) включение вопросов охраны окружающей среды в новые образовательные стандарты;
- г) обеспечение направленности процесса воспитания и обучения в образовательных учреждениях на формирование экологически ответственного поведения, в том числе посредством включения в федеральные государственные образовательные стандарты соответствующих требований к формированию основ экологической грамотности у обучающихся;
- д) государственная поддержка деятельности образовательных учреждений, осуществляющих обучение в области охраны окружающей среды;
- е) развитие системы подготовки и повышения квалификации в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности руководителей организаций и специалистов, ответственных за принятие решений при осуществлении экономической и иной деятельности, которая оказывает или может оказать негативное воздействие на окружающую среду;
- ж) включение вопросов формирования экологической культуры, экологического образования и воспитания в государственные, федеральные и региональные программы.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ



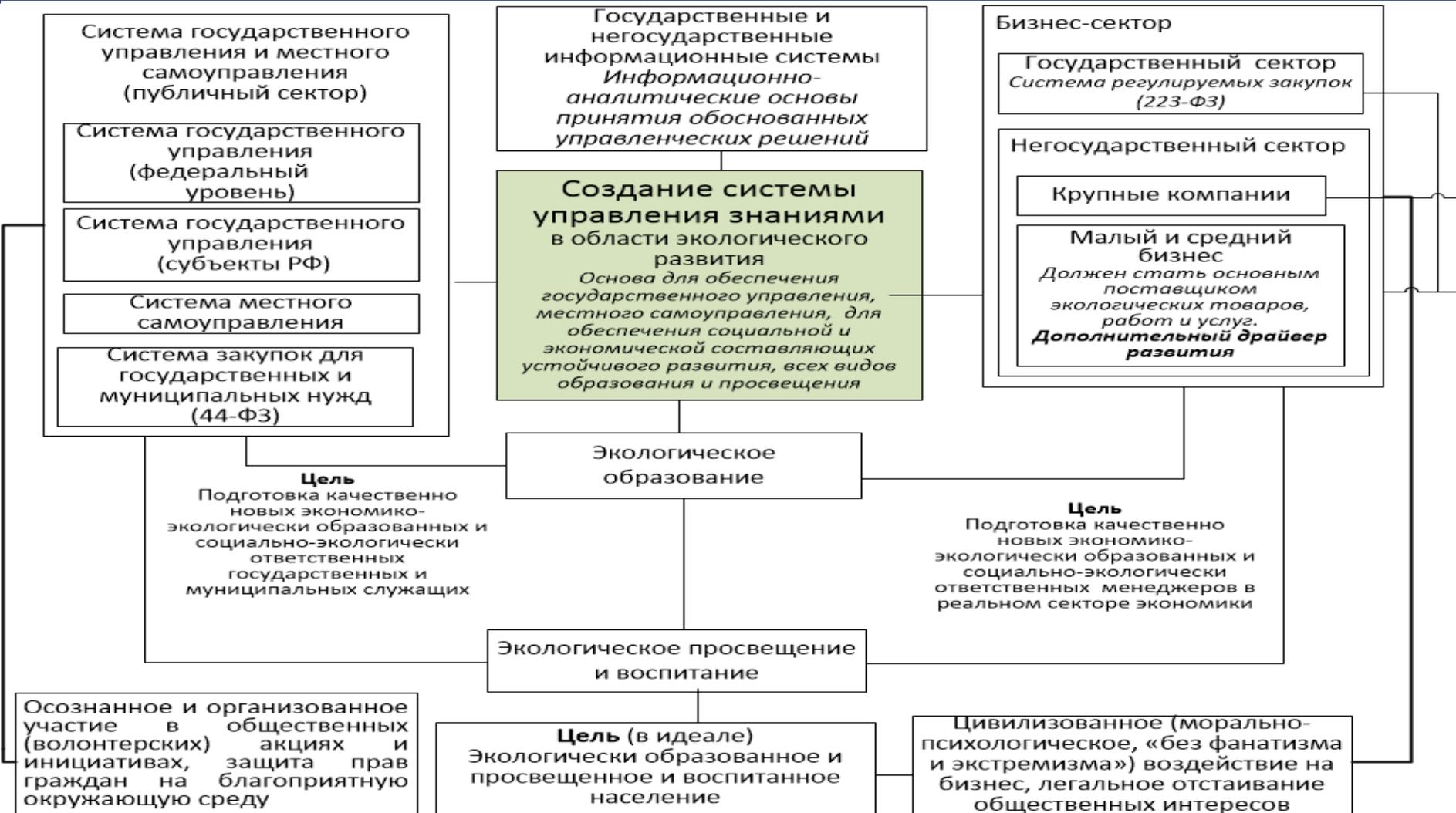


СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЗНАНИМИ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

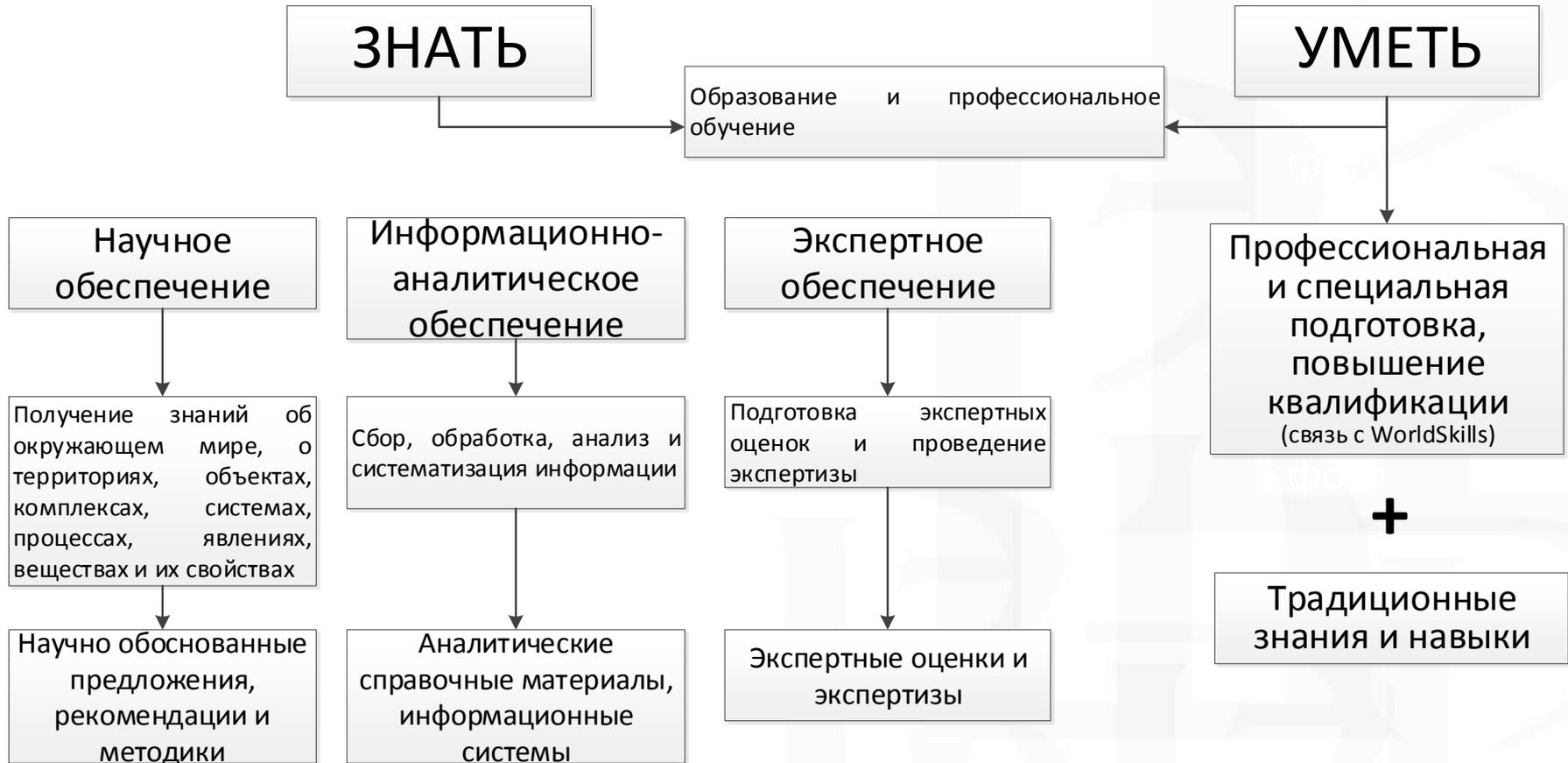




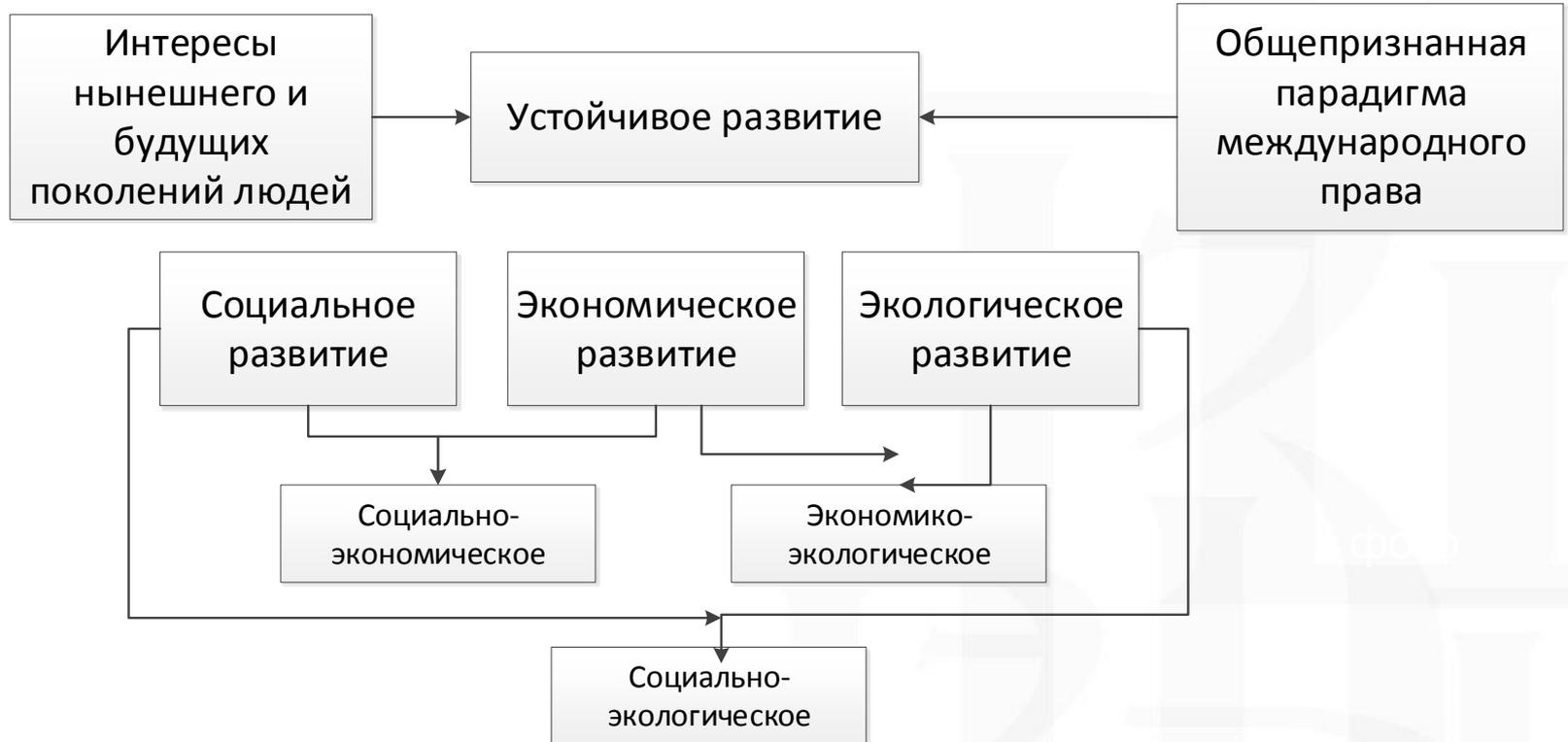
МОДЕЛЬ



МОДЕЛЬ



МОДЕЛЬ



Цель: **благополучие** (социальное, экономическое и экологическое)
и **справедливость** (социальная, экономическая и экологическая)

20. При решении задачи формирования экологической культуры, развития экологического образования и воспитания используются следующие механизмы:

- а) формирование у всех слоев населения, прежде всего у молодежи, экологически ответственного мировоззрения;
- б) государственная поддержка распространения через средства массовой информации сведений экологической и ресурсосберегающей направленности, а также проведения тематических мероприятий;
- в) включение вопросов охраны окружающей среды в новые образовательные стандарты;
- г) обеспечение направленности процесса воспитания и обучения в образовательных учреждениях на формирование экологически ответственного поведения, в том числе посредством включения в федеральные государственные образовательные стандарты соответствующих требований к формированию основ экологической грамотности у обучающихся;
- д) государственная поддержка деятельности образовательных учреждений, осуществляющих обучение в области охраны окружающей среды;
- е) развитие системы подготовки и повышения квалификации в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности руководителей организаций и специалистов, ответственных за принятие решений при осуществлении экономической и иной деятельности, которая оказывает или может оказать негативное воздействие на окружающую среду;
- ж) включение вопросов формирования экологической культуры, экологического образования и воспитания в государственные, федеральные и региональные программы.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Спасибо за внимание!

101000, Россия, Москва, Мясницкая ул., д. 13 стр. 4

Тел.: (903) 130-8234

www.hse.ru

abagin@hse.ru